

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 1 de 18 |

i

## ÍNDICE

|                                                                                                                                             |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.....</b>                                                                                             | <b>2</b>                             |
| <b>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS<br/>CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS. ....</b>                                  | <b>3</b>                             |
| <b>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.....</b>                                                                                 | <b>6</b>                             |
| <b>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....</b>                                                                                       | <b>7</b>                             |
| <b>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA<br/>EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.....</b>                               | <b>12</b>                            |
| <b>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ....</b>                                                                                 | <b>13</b>                            |
| <b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR,<br/>INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.....</b>                     | <b>15</b>                            |
| <b>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN<br/>POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.<br/>.....</b> | <b>16</b>                            |
| <b>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA<br/>SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.....</b>                                      | <b>17</b>                            |
| <b>J) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....</b>                                                                                                  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| <b>K) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO .....</b>                                                                      | <b>17</b>                            |
| <b>L) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS<br/>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>                                             | <b>17</b>                            |
| <b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....</b>                                                                                   | <b>18</b>                            |

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 2 de 18 |  |

**El módulo profesional: Redes Locales, forma parte del título de técnico en sistemas microinformáticos y redes regulado por la orden 26 de junio de 2009 (BOA 15/07/09).**

### **A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.**

- a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- b) Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando conocimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.
- c) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y de más elementos de una red local, analizando la morfología condiciones y características del despliegue para replantear el cableado y la electrónica de red.
- d) Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.
- e) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.
- f) Localizar y reparar averías y disfunciones de los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- g) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- h) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- i) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar los presupuestos.
- j) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- k) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- l) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 3 de 18 |  |

## **B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.**

### **UT1**

- Caracterización de Redes Locales.
  - Elementos de red. Topologías.
  - Identificación de elementos y espacios físicos de una red local.
  - Manipulación de elementos y espacios físicos de una red local.
  - Homologación, normalización, verificación y testeo de redes.

### **UT2**

- Interconexión de equipos (dispositivos de red y host) en redes locales:
  - Niveles lógicos, protocolos, funciones y configuración
  - Adaptadores para red cableada
  - Dispositivos de interconexión de redes
  - Adaptadores para redes inalámbricas.
  - Dispositivos de interconexión de redes inalámbricas.
  - Redes mixtas.

### **UT3**

- Nivel físico
  - Espacios. Cuartos de comunicaciones.
  - Armarios de comunicaciones. Paneles de parcheo.
  - Canalizaciones. Medios de transmisión (Par trenzado, fibra óptica entre otros).
  - Conectores y tomas de red.
  - Procedimientos de instalación

### **UT4**

- Nivel de enlace
  - La subcapa de acceso al canal.
    - La norma Ethernet.
  - Direcciones físicas.
  - Control de errores.
  - Control de flujo.
  - VLAN. Dominios de colisión.

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 4 de 18 |  |

**UT5**

- Nivel de red
  - Protocolos. TCP/IP. Estructura.
  - Clases IP. Direcciones IP
  - Datagrama IP
  - Enrutamiento.

**UT6**

- Nivel de transporte
  - Comunicación orientada a la conexión (TCP).
  - Comunicación no orientada a la conexión (UDP).
  - Puertos. Mapeo de puertos (DNAT).

**UT7**

- Nivel sesión y presentación.

**UT8**

- Nivel de aplicación.
  - Servicios DHCP y DNS.
  - Servicios Web, FTP y Correo.
  - Servicios NFS y Samba

**UT9**

- Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental
  - Identificación de riesgos.
  - Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.
  - Prevención de riesgos laborales en los procesos de montaje y mantenimiento.
  - Equipos de protección individual.
  - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
  - Cumplimiento de la normativa de prevención ambiental.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 5 de 18 |

| EVALUACIÓN                       | U.T.           | TÍTULO                           | PORCENTAJE | HORAS      |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|------------|------------|
| 1ª Ev.                           | nº 1           | Caracterización de Redes Locales | 10%        | 76         |
|                                  | nº 3           | Nivel físico                     | 10%        |            |
|                                  | nº 4           | Nivel de enlace                  | 10%        |            |
| 2ª Ev.                           | nº 5           | Nivel de red.                    | 15%        | 56         |
|                                  | nº 6           | Nivel de transporte              | 10%        |            |
|                                  | nº 7           | Nivel de Sesión y Presentación   | 5%         |            |
| 3ª Ev.                           | nº 2 y<br>nº 8 | Reto                             | 40%        | 70         |
| <b>Horas totales del módulo:</b> |                |                                  |            | <b>182</b> |

La unidad didáctica 9 se impartirá de manera transversal a lo largo de del curso, en cada unidad didáctica se expondrán los principios de prevención de riesgos laborales que le correspondan.

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 6 de 18 |  |

### **C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.**

Se entiende por metodología tradicional aquella en que el rol del docente es activo y el del alumnado pasivo. En esta situación es el docente el encargado de exponer los contenidos al alumnado, mediante las actividades que considere oportunas, para más tarde evaluar el aprendizaje del alumnado mediante las pruebas pertinentes.

A pesar de que cada unidad de trabajo tiene una metodología y actividades diferentes en base al carácter de los contenidos a trabajar, en muchas de ellas se aplica el siguiente modelo de sesión:

- Asamblea de gran grupo: el docente pregunta por el estado del alumnado, haciendo hincapié en el transcurso de la semana y si hubiera algún tema de actualidad muy relevante o cercano a la materia se expone para el debate entre todo el grupo.
- Repaso breve de los contenidos trabajados en las sesiones previas.
- Exposición de contenidos: apoyándose en medios audiovisuales el docente presenta los contenidos al alumnado.
- En función del punto de la unidad didáctica que se este impartiendo se elaborarán las siguientes actividades:
  - Realización de tareas: con el objetivo de consolidar los contenidos expuestos por el docente, se plantean una serie de actividades teórico-prácticas que el alumnado debe realizar de manera individual, a poder ser aprovechando el tiempo de sesión. El resultado de los ejercicios se entregará por la plataforma Moodle del centro y se calificará con apto o no apto. Una vez pasado el periodo de entrega las tareas se corregirán en clase.
  - Realización de prácticas: cuando ya se hayan adquirido los contenidos necesarios se planteará una práctica sobre los mismos que se podrá realizar o bien individualmente o en grupo. Estas prácticas serán corregidas por el docente y valoradas sobre 10 puntos.
- Cierre con un breve repaso de los contenidos trabajados en la sesión.

La dinámica de un trabajo basado en retos consiste en que el equipo docente, o un agente externo, presente un problema el cual el alumnado debe resolver. El alumnado debe desconocer gran parte del conocimiento necesario para resolver la propuesta. Si el proyecto es suficientemente atractivo, el mismo alumnado se hará consciente de que debe adquirir nuevos conocimientos con el fin de poder concluir el proyecto. Esta toma de consciencia del alumnado es la que transforma el problema en un reto.

Este proceso de enseñanza-aprendizaje presenta algunos cambios significativos con respecto a la metodología tradicional: el cambio de roles, el trabajo del equipo docente o el trabajo colaborativo.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpífp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 7 de 18 |  |

## **D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>METODOLOGÍA</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.- Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <p><i>Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.</i></p> <p><i>Se han identificado los distintos tipos de redes.</i></p> <p><i>Se han descrito los elementos de la red local y su función.</i></p> <p><i>Se han identificado y clasificado los medios de transmisión.</i></p> <p>Se ha reconocido el mapa físico de la red local.</p> <p>Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local.</p> <p><i>Se han reconocido las distintas topologías de red.</i></p> <p>Se han identificado estructuras alternativas.</p>                                                                                                                                                                                                                    | Tradicional        |
| 2.- Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p><i>Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales.</i></p> <p>Se han diferenciado los medios de transmisión.</p> <p>Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros).</p> <p>Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos.</p> <p>Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios.</p> <p><i>Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo.</i></p> <p>Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo.</p> <p>Se han etiquetado los cables y tomas de usuario.</p> <p><i>Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.*</i></p> | Reto               |
| 3. Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <p><i>Se ha interpretado el plan de montaje lógico de la red.</i></p> <p><i>Se han montado los adaptadores de red en los equipos.</i></p> <p><i>Se han montado conectores sobre cables (cobre y fibra) de red.</i></p> <p>Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.</p> <p><i>Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles de parcheo.</i></p> <p><i>Se ha verificado la conectividad de la instalación.</i></p> <p><i>Se ha trabajado con la calidad requerida.*</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tradicional        |

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 8 de 18 |

4. Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje.

***Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.***

***Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.***

***Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.***

***Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.***

***Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.***

Se ha instalado el software correspondiente.

***Se han identificado los protocolos.***

Se han configurado los parámetros básicos.

Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.

Se han creado y configurado VLANs.

Tradicional

5. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas.

***Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.***

Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.

Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.

Se han verificado los protocolos de comunicaciones.

Se ha localizado la causa de la disfunción.

***Se han configurado los protocolos de red.***

Se han configurado las tablas de rutas de hosts y routers.

***Se han instalado servicios de red básicos***

***Se han configurado servicios de red básicos.***

Se ha restituido el funcionamiento substituyendo equipos o elementos.

Se han solucionado las disfunciones software. (configurando o reinstalando).

Se ha elaborado un informe de incidencias.

Tradicional

6.- Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

***Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.***

***Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.***

***Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.***

Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento.

Se evaluará de forma transversal a lo largo de todo el curso.

La calificación se realizará a través de la observación directa de la forma



|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición: 13                               | Fecha: 25-09-2023 | Página 9 de 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.</p> <p><b><i>Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.</i></b></p> <p>Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p><b><i>Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</i></b></p> | <p>de realizar las prácticas a lo largo del curso y del uso correcto y seguro de las herramientas del taller.</p> <p>Si se observa una mala manipulación se puede hacer una prueba oral y práctica para comprobar que el alumno conoce los riesgos laborales.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Los criterios de aprendizaje para alcanzar la competencia del módulo son todos los indicados anteriormente y los criterios de evaluación mínimos exigidos para la evaluación positiva son los marcados en letra cursiva y negrita.

| <b>Criterios de calificación en base a la metodología aplicada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología tradicional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aprendizaje Colaborativo basado en Retos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas. (E)</li> <li>• Tareas individuales (T)</li> <li>• Prácticas individuales o en grupo (P)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales y participación de las actividades realizadas en el aula (PA)</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(4*E +2*T +3*5*P+ 0'5*PA)/10</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de las pruebas objetivas teóricas y las prácticas sea igual o superior a 5 y que la media ponderada de las dos sea igual o superior al 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una recuperación durante la siguiente prueba objetiva. La posibilidad de realizar la prueba de recuperación estará condicionada a la realización de todas las prácticas (P) asociadas.</p> | <p>Se evaluará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria técnica. (M)</li> <li>• Rubricas de calificación de adquisición de competencias profesionalizantes (RT)</li> <li>• Defensa Oral. (D)</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b> = (5*D + 3*M + 2*RT)/10</p> <p>Las rubricas serán puestas en conocimiento del alumnado en el momento de evaluación.</p> |

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|  <b>cpífp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 10 de 18 |

Como quiera que se pretende dar una formación integral de nuestro alumnado, en las calificaciones de la nota de **controles** y la nota de **actividades** se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumnado.

Al final de curso el alumnado realizará un reto, en el marco de la implantación del ciclo experimental A.0 modalidad B. Se realizará la implantación de una red local sobre un supuesto. Es una condición necesaria, pero no suficiente, superar el reto para poder superar el curso en junio. En caso de superar el reto, pero tener pendiente algún otro parcial se guardará la nota obtenida hasta la convocatoria extraordinaria de junio. En el caso de no superar el reto se podrá recuperar mediante una prueba en la primera convocatoria de junio.

La nota final del curso será la media ponderada de los resultados de aprendizaje obtenidos en cada una de las evaluaciones según se ha expuesto en anteriormente, y en base a los siguientes porcentajes:

|                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 30% primera evaluación | 30% segunda evaluación | 40% reto final de curso |
|------------------------|------------------------|-------------------------|

Por unidades didácticas será:

|       |                                           |                                    |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| nº 1  | Caracterización de Redes Locales          | RA 1                               |
| nº 2  | Interconexión de equipos en redes locales | RA 1, RA 2, RA 3, RA 6             |
| nº 3  | Nivel físico                              | RA 1, RA 2, RA 3, RA 6             |
| nº 4  | Nivel de enlace                           | RA 4, RA 5, RA 6                   |
| nº 5  | Nivel de red.                             | RA 4, RA 5, RA 6                   |
| nº 6  | Nivel de transporte                       | RA 4, RA 5                         |
| nº 7  | Nivel de Sesión y Presentación            | RA 5                               |
| nº 8  | Nivel de Aplicación                       | RA 3, RA 5                         |
| nº 10 | Reto                                      | RA 1, RA 2, RA 3, RA 4, RA 5, RA 6 |

#### **Convocatorias Extraordinarias de Junio:**

En ella se recuperará la parte o partes suspendidas, es decir las unidades de aprendizaje mínimas no alcanzadas, mediante una prueba objetiva teórica y práctica, dicha prueba puede durar varias sesiones. Para poder realizar la prueba de recuperación se tendrán que haber entregado con anterioridad todas las prácticas realizadas durante el curso y haber obtenido una calificación mayor de 5 en cada una de ellas.

En el caso de no superar la prueba de la primera convocatoria de junio se realizaría otra prueba objetiva en la segunda convocatoria de junio con todos los contenidos del módulo. Para poderse presentar a la prueba se tendrán que haber entregado con anterioridad todas las prácticas realizadas durante el curso y haber obtenido una calificación mayor de 5 en cada una de ellas.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 11 de 18 |  |

#### **Pérdida del derecho de la evaluación continua:**

Las alumnas o alumnos del módulo de redes locales perderán el derecho a la evaluación continua con un 15% de las faltas. De este porcentaje podrán quedar excluidos los alumnos que tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno.

Las alumnas o alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber llegado al 15% de las faltas, serán evaluados únicamente con el examen final teórico y práctico sobre el módulo en el mes de junio. Para poder realizar el examen final se tendrán que haber entregado con anterioridad todas las prácticas realizadas durante el curso y haber obtenido una calificación mayor de 5 en cada una de ellas.

La pérdida de evaluación continua no conlleva perder el derecho a la asistencia a clase salvo que motivos de seguridad o de puesta en peligro de los compañeros lo hicieran recomendable (circunstancia que en el módulo de RELO es difícil que ocurra).

En el momento en que concurra esta circunstancia se pondrá en conocimiento del tutor del grupo y de jefatura de estudios para expedir la correspondiente notificación formal.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 12 de 18 |  |

### **E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

1.- Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes

2.- Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje.

Criterios de evaluación:

3. Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores

4. Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje.

5. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas.

6.- Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 13 de 18 |  |

## **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

En el procedimiento de evaluación se tendrá en cuenta tanto el grado de conocimientos adquiridos sobre los contenidos, como el grado de consecución de las actividades propuestas, valorando en todo momento el esfuerzo realizado por el alumno o alumna, así como los razonamientos empleados.

Se realizará una evaluación inicial una semana antes de convocar la reunión general de padres y madres, dicha evaluación estará formada por los profesores del curso, el motivo de la evaluación inicial será poder detectar problemas grupales o particulares de conducta o comportamiento, de absentismo, necesidades educativas especiales, etc ... , para así poder informar de ello, si procede, en una primera reunión general con los padres y madres, o para replantearse una determinada colocación del estudiantado en el aula durante las clases, o para considerar un primer toque de atención a determinado alumno o alumna, o para proponer la sanción de conducta, etc

Para conocer el nivel alcanzado por el alumnado en su aprendizaje, se valorarán distintos aspectos como son: esfuerzo, grado de integración y colaboración con el grupo, desarrollo de métodos auxiliares y desarrollo de las competencias profesionalizantes.

Todas las actividades propuestas deberán ser entregadas en la fecha que se indique de forma obligatoria.

### **CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS 2J y 3G**

Debido al carácter profesionalizante de los estudios del ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes se ha de tener en cuenta la adquisición de competencias profesionales, tales como la actitud ante el trabajo, la puntualidad, la asistencia, etc. Para ello se implementará con la ayuda del alumnado un método de regulación de dichas competencias que premiará a los alumnos o alumnas que las adquieran y penalizará a aquellos o aquellas que no las desarrollen. Todo ello en base a los resultados de aprendizaje 2 y 3, criterios de evaluación j y g respectivamente. Para poder evaluar estos criterios se utilizará el documento disciplina en el aula, que se pondrá a disposición del alumnado para su conocimiento y supervisión.

Se realizarán un mínimo de tres pruebas objetivas, una en cada trimestre.

Estos procedimientos se efectuarán en dos pasos:

- Evaluación formativa, que se desarrollará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje y en el que se evaluarán todos los ejercicios, trabajos y pruebas que se realicen a lo largo del curso.
- Evaluación sumativa en la que se valorará de forma global los aspectos de la evaluación formativa y que permitirá elaborar la calificación global al final del proceso de evaluación.

### **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpífp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 14 de 18 |  |

Si aun no existiendo evidencias, el profesor tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que un alumno ha realizado cualquier actividad con métodos fraudulentos, podrá realizar, previa consulta con el departamento, una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumno realmente es competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro profesor habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumno no es competente para realizar la tarea, la evaluación de la misma será un 0.

#### **EVALUACIÓN DUAL:**

El alumnado incluido en el plan de formación dual podrá quedar exentos de realizar algunas pruebas, cuando existan evidencias proporcionadas por el tutor de empresa y el equipo docente de que haya alcanzado los niveles de logro mínimos que se evalúan con dicha prueba. En ese caso su calificación para esa prueba objetiva será de 5. No obstante, si desea una nota superior podrá presentarse con el resto de la clase a la realización de la prueba.

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 15 de 18 |  |

**G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.**

La labor docente se realizará, en su mayor parte en el aula de referencia del curso, aunque también, en ciertos momentos del curso se pasará al taller para realizar conexiones de cables, patch panels, rosetas, verificar conexiones etc ...

Para llevar a cabo la labor docente dispondremos de los siguientes materiales:

**Materiales Hardware:**

- Routers
- Switch
- Cable
- Conectores
- Patch Panel
- Access Point
- Comprobadores de Cable
- Hub

**Materiales Software:**

- RouterOS
- VirtualBox
- VMWare
- Emuladores de Routers
- Emulador de AP

**Bibliografía:**

- Redes Locales.  
Alfredo Abad Domingo  
Ed. Mc Graw Hill
- W.Stallings.  
Data and computer communications  
Ed. Mc Millan
- A.S. Tanenbaum  
Computer Networks.  
Ed. Prentice-Hall
- F.HallSall  
Comunicación de datso.  
Ed. Addison-Wesley

|                                                                                   |                                 |                                           |                   |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                   | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                      | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 16 de 18 |  |

## **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.**

En la primera reunión de departamento de cada mes se realiza el seguimiento de la programación didáctica. Los resultados de este seguimiento se debaten en la reunión de departamento; se tiene que informar al departamento cualquier cambio que se vaya a realizar en la programación (cambio de temporalización, realización de una actividad extraescolar ...) y, si procede, también en la reunión se adoptarán medidas para corregir las posibles carencias detectadas y puntuaciones inferiores a 8 puntos. Las puntuaciones a cada uno de los apartados del seguimiento de la programación se obtendrán considerando las siguientes indicaciones:

**Hasta 3 puntos:** Muy mal, fatal,....30 % o por debajo.  
**De 4 a 5 puntos:** Mal, deficiente,... Más del 30 hasta 50%.  
**De 6 a 7 puntos:** Suficiente, correcto, más 50 hasta 70 %.  
**8 puntos:** Bien, satisfactorio, alrededor del 80%.  
**9 puntos:** Muy positiva, alrededor del 90 %.  
**10 puntos:** Excelente, magnífica, prácticamente 100%.

Si se detecta alguna deficiencia o desfase positivo o negativo, se tomarán medidas para subsanarlas en medida de las posibilidades del departamento y/o del centro. Estas medidas serán:

- Dar más material didáctico como apoyo a alumnos aventajados o retrasados.
- Apoyo didáctico por parte de otro profesor en 3º trimestre para alumnos que van peor.

El docente proporcionará recursos a los estudiantes aventajados para aprovechar mejor sus capacidades. A los estudiantes que lo requieran les proporcionará material de repaso y refuerzo, siempre y cuando el alumnado muestre interés.

No obstante, dependiendo de las necesidades particulares de cada grupo, se pueden establecer micro-adaptaciones que pueden consistir en extender algunas unidades y dedicar menos tiempo a otras.

Se adjunta también el cuadro de posibles apoyos para el alumnado con necesidades educativas especiales proporcionado por el Dpto, de Orientación:

| <b>MEDIDAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de medida</b>                                             | <b>Actuaciones posibles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MEDIDAS GENERALES</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situarle <b>cerca del profesor</b>, apartado de puertas y ventanas.</li> <li>• Planificar las clases siempre de la misma manera (corregir, explicación, ejercicios, dudas).</li> <li>• Evitar cambios de horarios inesperados.</li> <li>• Apuntar en la pizarra lo que vamos a hacer cada día.</li> <li>• Invitarle a que <b>utilice agenda</b> como modo de organizar y planificar sus tareas académicas.</li> <li>• Si la tarea es muy ardua, permitir 5 minutos de <b>descanso</b>.</li> <li>• <b>Evitar tareas muy largas</b>. Si lo van a ser, marcarle pasos a seguir para que no se pierda.</li> </ul> |
| <b>ADAPTACIÓN DE TIEMPOS</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno de Aragón permite dotar al alumno con TDA de <b>hasta un 25% más de tiempo extra</b> para realizar las pruebas de evaluación.</li> <li>• Permitir <b>descansos</b> en la propia prueba</li> <li>• Dividir en examen en varios días o bien hacer exámenes más cortos.</li> <li>• Considerar el mejor momento de la mañana para realizar la tarea (antes del recreo o después del recreo para poder utilizar este tiempo, primeras horas donde haya menos fatiga...)</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>ADAPTACIÓN</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamaño de la <b>letra más grande</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|  <b>cpífp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 17 de 18 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DEL TIPO DE EXAMEN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar un tipo de letra claro (arial, calibri, times new roman...)</li> <li>• Aumentar el espacio entre una pregunta y otra.</li> <li>• Uso de dibujos e imágenes que puedan ayudar a la comprensión de la pregunta.</li> <li>• Leerle el examen en voz alta para asegurarnos de que comprende las preguntas.</li> <li>• Resaltar en negrita las partes importantes de las preguntas</li> <li>• Evitar dos preguntas en dentro de la misma pregunta. Ponerlas mejor por separado.</li> <li>• Dejar mucho espacio para que pueda escribir sus respuestas (la letra suele ser bastante desastrosa)</li> <li>• Utilizar hojas pautadas con líneas con bastante separación para la realización de los exámenes y sobre todo de los problemas.</li> <li>• Si fuera necesario y lo prefiere, <b>permitirle escribir a ORDENADOR.</b></li> </ul> |
| <b>ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No abusar de preguntas largas.</li> <li>• Siempre que sea posible reducir el número de preguntas.</li> <li>• Utilizar dentro del examen preguntas cortas, de completar huecos, tipo test, de selección múltiple....</li> <li>• Si el alumno comienza bien una explicación, pero progresivamente va perdiendo calidad, pedirle que nos la explique oralmente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.**

Las alumnas o alumnos que habiendo promocionado tengan pendiente el módulo del curso anterior deberán realizar actividades de recuperación y realizar pruebas escritas para recuperar el módulo.

Estos exámenes y actividades de recuperación se realizarán al mismo tiempo que los exámenes del módulo nuevo, entregando las actividades y habiendo realizado el examen como fecha límite el día de antes de evaluarse en el módulo nuevo.

La prueba final, en junio se adelantará unos diez días respecto al curso ordinario de primero, para poder evaluar a todos los alumnos de segundo simultáneamente.

### **K) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.**

Si la ausencia del profesor es un periodo corto de tiempo, y siempre que sea posible, se realizarán cambios de horarios con los profesores del departamento.

En el caso que se un periodo más prolongado, los alumnos realizarán resúmenes y ejercicios de los temas ya explicados, siendo el profesor de guardia, encargado de recogerlos para su posterior evaluación y calificación por parte del docente titular.

### **L) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

El primer día de curso, en la presentación del módulo se presenta a los alumnos los contenidos y la secuenciación prevista de los mismos. Así mismo se les indica cuales son los resultados de aprendizaje previstos y el peso que tendrá cada uno de ellos. Esta exposición se hace en la pizarra.

|                                                                                                                      |                                 |                                           |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                           | <b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b> |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional              | <b>REDES LOCALES</b>                      |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: <b>prg-ifc201-m0225</b> | Edición:<br>13                            | Fecha: 25-09-2023 | Página 18 de 18 |  |

Una vez hecha la explicación, desde el ordenador del profesor, se indica a toda la clase como acceder a las programaciones que están en la Web del centro (cpifpbajoaragon.com).

Se puede dar el caso de que haya alumnos que no hayan asistido a clase, así que, se volverá a realizar la presentación de la programación otro día que estén todos los alumnos. Si durante el curso se incorporan alumnos nuevos, el primer día se les enseñará como acceder a la programación y se les explicaran los criterios de evaluación.

### **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

**Se han modificado los siguientes puntos:**

- Revisión del lenguaje inclusivo.
- Corrección de algunos errores gramaticales y de maquetación.
- Eliminación del apartado de actividades extraescolares
- Apartado B, temporalización.

**Código modificación: 2023-710**